

Ms. Dana Detterich

(A.K.A.) Agent Y

Alliance Virgil Roberts
Leadership Academy
United States History

Email: ddetterich@laalliance.org

Website: <http://www.ddetterich.com>



Programa 8° Grado Historia y Estudios Sociales de los Estados Unidos Syllabus

I. Propósito:

El propósito de este curso es enseñar a los alumnos de 8° grado cómo pensar, NO QUÉ pensar, para darles la oportunidad de expresar sus pensamientos e ideas sobre la historia de los Estados Unidos. Prometo ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico en lectura, pensamiento, escritura, comprensión auditiva e investigación. Prometo entrenarlos, lo mejor que pueda, para convertirme en EXCELENTES historiadores. **Bienvenido a The Time Machine!**

Horario de oficina para padres	Con cita. Comuníquese conmigo a través de Parent Square para programar un horario.
Horario de oficina para estudiantes	Con cita. Por favor envíeme un correo electrónico directamente o a través de Google Classroom para programar.

II. Objetivos y resultados del curso:

A. METAS

Este curso de historia de los Estados Unidos está diseñado para

- preparar a los estudiantes para los cursos de historia de la escuela secundaria, especialmente hacia la preparación en las clases de Colocación Avanzada (AP).
- prepare a los estudiantes para el SAT (examen de evaluación académica) realizado antes de ingresar a la universidad
- involucre a los estudiantes para que participen en los eventos económicos, sociales y políticos del día
- eduque a los estudiantes sobre sus derechos individuales y civiles, y enséñeles cómo informar a otros sobre esos derechos: desarrollar las habilidades de comunicación global de cada estudiante

B. LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final de este curso, los estudiantes habrán adquirido:

- habilidades de estudio efectivas, hábitos mentales de pensamiento crítico y la capacidad de leer, pensar y escribir como un historiador; la capacidad de reflexionar sobre el rendimiento académico y cambiar los comportamientos para mejorar o buscar ayuda, para usar rúbricas de instrucción para uno mismo
- monitor y auto evaluar su aprendizaje
- un vocabulario académico y de ciencias sociales que pueden usar para comprender el mundo que los rodea
- un conocimiento profundo de la historia de los Estados Unidos, así como la capacidad de hacer preguntas y evaluar información.
- la capacidad de leer, escribir, escuchar y realizar investigaciones a nivel de octavo grado y más allá.

C. FORMATO DE CLASE Y EXPECTATIVAS

☼ **Formato principal:**

- **Discovery Techbook** es un libro de texto en línea. Todos los estudiantes inician sesión con el correo electrónico de su escuela.
- **Las tareas** y los enlaces de recursos se entregan a los estudiantes a través de una **Digital Agenda** y el **Google Classroom**
- **Los estudiantes participarán y serán calificados en tareas tales como**, PERO SIN LIMITARSE A la lectura y escritura diaria, análisis de fuentes primarias y secundarias, eventos actuales, conferencias, proyectos individuales y grupales, discusión, debate, investigación, redacción de páginas múltiples, ensayos formales.

☼ **Expectativas:**

- ¡Llegar a tiempo!
- ¡Se respetuoso!
- Siga las reglas y protocolos dentro y fuera de línea
- Complete todas las tareas y siga TODAS las instrucciones y reglas de la escuela
- Coloque su aprendizaje y el aprendizaje de los demás por encima de todo.



Detalles del curso

Este curso se basa en los estándares de contenido de historia de los Estados Unidos de octavo grado y en los estándares básicos comunes de ciencias sociales de sexto a octavo grado. Nuestro libro de texto principal es Discovery Techbook en línea, pero también utilizamos videos de YouTube, artículos de eventos actuales, fuentes de noticias como New York Times, Times, The Atlantic, Los Angeles Times, NEWSELA, National Archives, Smithsonian Magazine y más. Si conoce a alguien dispuesto a ser un orador invitado para nuestra clase, ¡contácteme!

A. Trabajo tardío y calificación

1. Si un estudiante está ausente, las tareas debidas durante su ausencia pueden presentarse hasta tres días tarde para obtener el crédito completo. El estudiante perderá el 10% del crédito total por cada día que la tarea llegue tarde después de esos tres días.
2. Si las tareas se entregan a tiempo, los estudiantes pueden rehacer, retomar o revisar las tareas. Esto debe hacerse y entregarse dentro de las dos semanas posteriores a la fecha de vencimiento de la asignación.
3. Calificación: Consulte el libro de calificaciones y las políticas de calificación de la Academia de Liderazgo Alliance Virgil Robert.

B. ÚTILES ESCOLARES NECESARIOS PARA ESTA CLASE:

- 2 cuadernos de composición
- 1 juego de marcadores: varios colores
- Bolígrafos y lápices (gomas de borrar)

C. Deberes

1. La tarea es todos los días e incluye leer y releer, tomar, terminar, ajustar o estudiar notas, y escribir, reescribir o investigar dependiendo de la lección de la semana incluida en la agenda digital.

D. Asistencia

1. Se espera que los estudiantes lleguen a tiempo a diario, sin excepciones.
2. Los estudiantes que lleguen tarde y ausentes serán reportados a la oficina a través de PowerSchool

E. ZOOM y políticas de aprendizaje en línea

1. Consulte las políticas de toda la escuela proporcionadas por la oficina.

PASOS DE CONSECUENCIA PARA COMPORTAMIENTOS NEGATIVOS

* en caso de una infracción grave (peleas, etc.) puedo ir directamente al paso 3 *

1. Advertencia verbal
2. Llama a casa a través de Parent Square
3. Remisión a la oficina



FIRME ESTE PROGRAMA DIGITALMENTE PARA EL 21 DE AGOSTO DE 2020
Vaya a www.ddetterich.com

- > Haga clic en Contáctame
- > Haga clic en el botón Firmar plan de estudios
- > Complete el formulario (¡es corto, lo prometo!)

¡Fácil, Peezy!